令和５年度　明石市立錦が丘小学校　グランドデザイン

本年度、本学校園は50周年！

兵庫県・明石市の教育

＜**第３期ひょうご教育創造プラン**　基本理念＞
兵庫が育む　こころ豊かで自立する人づくり
第３期重点テーマ
「未来への道を切り拓く力」の育成
＜**第３期あかし教育プラン**　基本目標＞
やさしさ・創造力・自分らしさを未来へ
～「SDGs 未来安心都市・明石」の担い手づくり～

児童の実態

- ○　素直に取り組む姿勢
- ○　心の温かさ、優しさ
- □　自己肯定感・自尊感情
- □　チームワーク

学習指導要領　前文より

＜一人一人の児童＞
(1)**自分のよさや可能性を認識**する
(2)あらゆる**他者を価値のある存在として尊重**する
(3)**多様な人々と協働**する
↓
社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓いていく

保護者・地域の願い、思い

＜保護者の願い、思い＞
・基礎的基本的な学力の定着を
・ICT 機器を実用的に活用できるように
・子どもたちが安全、安心して通える学校に
＜地域の願い、思い＞
・地域を愛する子どもたちに
・あいさつが互いに交わせる子どもたちに

学校教育目標

自分が好き　あなたも好き　錦（にしき）が好き

～　認め、受容し、講じる　錦っ子　～

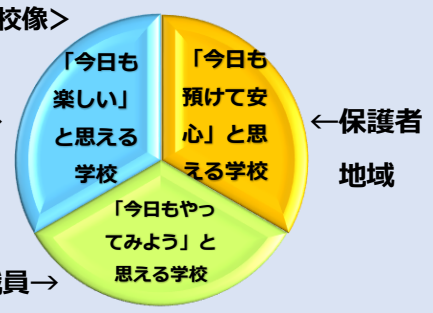
この満開の桜のように、大きく花咲け錦っ子！

＜めざす教職員像＞

- **学び続ける**　・環境の変化を前向きに受け止め、学び続ける教職生涯を
- **引き出す**　・子ども一人一人の学びを最大限に引き出す教師としての役割を
- **寄り添う**　・子どもの主体的な学びを支援する伴走者としての能力を・教職員同士がいつでも、どこでも、誰とでも語り合える同僚性を

（１）**自分が好き**（自己を認める）
“ひとりでできる”力・・「個別最適な学び」へ
（２）**あなたも好き**（他者を受容する）
“みんなとできる”力・・「協働的な学び」へ
（３）**錦が好き**（策を講じる、ふるさとを愛する）
“ひとつになれる”力・・学校のために、地域のために

＜めざす学校像＞



＜育てたい児童像＞

知「学び合う」

- 学びを自分ごととして取り組み、仲間とともに高め合う

・学級経営の充実に向け、「よりよい学級（学習）集団づくり」の研究推進、主体的・対話的で深い学びが得られる授業改善
・一人一台のタブレット端末の効果的な活用に向け、周辺機器の整備とカリキュラムの確立

徳「認め合う」

- 多様性を理解し、互いを尊重し合う

・一人一人の能力や可能性を最大限に伸ばすため、特別支援教育の推進
・自他を大切にする心の教育の推進に向け、“考え、議論する”道徳の授業の充実
・児童会を中心としたあいさつ運動の実施

体「鍛え合う」

- 果敢にチャレンジし、経験・体験を励まし合う

・健康面および体力面の向上に向け、なわとびタイムおよび体育科における走力アップの取組実施
・経験、体験活動を通して互いのよさを知り、伝え合うことで、精神的な安定や健康を保障

SDGs の観点を根底に・・

♪大空高く伸びてゆこう♪

P Plan！
・学校教育目標
・育てたい児童像
・各教科等計画

D Do！
・日々の授業
・校内研究
・職員会議
・各種委員会

＜校外等からの児童の学びと育ちのバックアップ＞
○学校運営協議会
・校外学習や授業の参加により児童との交流
○スクールガード
・登下校中の見守り活動、連絡会での情報共有
○まちづくり協議会
・校区内公園での３年生環境体験学習のサポート

C Check！
・授業評価
・学校評価
・児童保護者アンケート

A Action！
・事後ふり返り
・各種委員会
・職員会議
・校内研究

持続可能な社会の創り手に・・・